



## Uitslag enquête andere tijden leerkrachten

Met een respons van 90% op de leerkrachten enquête kunnen we stellen dat de enquête een betrouwbare weergave geeft van wat de leerkrachten hebben ingevuld. Hieronder de algemene uitwerking per vraag.

**1. Wat vind je waardevol aan de huidige lestijden en aan het overblijven/de pauze zoals het op dit moment geregeld is?**

Over het algemeen vinden leerkrachten het belangrijk dat er pauze georganiseerd wordt. Het is het breekmoment van de dag. De leerkrachten ervaren de pauze als rustmoment van de dag, zowel voor de kinderen als voor henzelf. Een uur pauze is niet perse nodig.

**2. Wat kan er beter?**

Zelf eten met de kinderen wordt door de leerkrachten over het algemeen als verbeterpunt aangedragen. Gelijke pauzes voor alle kinderen wordt ook als verbeterpunt gezien.

**3. Wat zal het effect zijn op kinderen, wanneer de school mogelijk een schooltijdenmodel met continuooster invoert en kinderen tussen de middag op school blijven?**

De leerkrachten staan positief (54,5%), neutraal (40,9%) en negatief (4,6%) tegenover een schooltijdenmodel met continuooster.

**4. De begeleiding van het eten kan wat jou betreft gebeuren door: (meerdere antwoorden mogelijk)**

Leerkrachten, een vaste groep ouders en een kinderopvangorganisatie worden het meest gekozen als mogelijke begeleiders van het eten met de kinderen.

**5. Het buitenspelen voor of na het eten kan volgens jou onder begeleiding van: (meerdere antwoorden mogelijk)**

Leerkrachten, een vaste groep ouders, stagiaires en een kinderopvangorganisatie worden het meest gekozen als mogelijke begeleiders van het eten met kinderen.

**6. Heb je nog opmerkingen, aanvullingen en/of tip m.b.t. de invoering van een continuooster?**

Het eten en buitenspelen tussen de middag moet goed georganiseerd worden wordt veelvuldig benoemd. Evenals de pauzetijd voor de leerkrachten, deze moet goed geregeld zijn.

**7. Heb je nog opmerkingen, aanvullingen en/of tips m.b.t. de mogelijke aanpassing van de vrije woensdagmiddag?**

De meningen zijn hierover verdeeld. Een aantal leerkrachten geeft aan het prettig te vinden als de vrije woensdagmiddag behouden blijft. Ook een aantal leerkrachten geeft aan dat vijf gelijke dagen een goede optie zal zijn. 72,7 % geeft aan neutraal te staan tegenover het effect voor kinderen, 22,7 % negatief en 4,6 % positief wanneer de school de vrije woensdagmiddag verandert.

**8. Indien de school mogelijk alle kinderen op dezelfde tijden naar school laat gaan, wat is volgens jou het effect op de kinderen?**

54,5 % van de leerkrachten staat positief tegenover het effect van dezelfde tijden naar school gaan op kinderen.

40,9 % van de leerkrachten staat neutraal tegenover het effect van dezelfde tijden naar school gaan op kinderen.

4,6% van de leerkrachten staat negatief tegenover het effect van dezelfde tijden naar school gaan op kinderen.

**9. Heb je nog opmerkingen, aanvullingen en/of tips ten aanzien van de invoering van gelijke schooltijden voor onder- en bovenbouw?**

De leerkrachten geven over het algemeen aan dat vijf gelijke dagen wellicht voor jonge kleuters vermoeiend kan zijn. Zij adviseren goed te kijken naar hoeveel lessen de kinderen krijgen. Of voor onderbouw-leerlingen zo nu en dan een dag vrij. Een woensdagmiddag vrij zou voor de onderbouw kinderen prettig zijn.

**10. Wat is jouw voorkeursmodel?**

38,6 % heeft voorkeur voor een continurooster invoeren met vijf gelijke dagen voor alle kinderen

27,6 % heeft voorkeur voor een continurooster invoeren met vier gelijke dagen voor alle kinderen

20 % heeft voorkeur voor het huidige schooltijdenmodel

8,3 % heeft geen voorkeur

5,5 % heeft anders ingevuld, nl: in ieder geval een kortere pauze