

Advies van de werkgroep andere schooltijden

Geachte mevrouw Bos, beste Adrietta,

Hierbij brengt de Werkgroep andere schooltijden onderstaand advies aan u uit naar aanleiding van de vraag of andere schooltijden gewenst zijn voor de Zevensprong. Daarbij is in overweging genomen dat de Zevensprong kwalitatief goed onderwijs wil geven, wil blijven geven en verder wil ontwikkelen op dit gebied.

Voorafgaand aan dit advies heeft u een ouderavond¹ over dit onderwerp georganiseerd en enquêtes uit laten zetten zowel onder de docenten als onder de ouders. De uitslagen van de enquêtes zijn als basis voor dit advies gebruikt. Daarnaast is meegewogen dat op zowel de Dukdalf als op de Klimboom reeds is besloten tot het invoeren van het vijf gelijke dagen model met ingang van het schooljaar 2018-2019. Ook hetgeen u in de gesprekken met de werkgroep heeft gedeeld, hebben wij meegewogen in onze advisering.

Uitslagen van de enquêtes²

Met een respons van 82,5% op de ouderenquête is de Werkgroep zeer tevreden. Kort samengevat blijkt uit deze enquête dat ouders best tevreden zijn over de huidige situatie en het merendeel van de ouders gaf aan geen verbeterpunten te hebben. Voor zover er wel punten aangedragen werden, kwamen deze ook in de verdere vragen van de enquête aan bod.

Ten aanzien van het continuooster, de woensdagmiddag en de gelijke schooltijden voor onder- en bovenbouw blijkt uit de enquête het volgende. Met betrekking tot de invoering van een continuooster is 44% positief, 33% is neutraal en 23% is negatief. Ten aanzien van de afschaffing van de woensdagmiddag staat 17% er positief tegenover, 43% neutraal en 40% negatief. Met betrekking tot de invoering van gelijke schooltijden voor de onder- en bovenbouw is 38% positief, 45% neutraal en 17% negatief.

Tevens is gevraagd naar een voorkeursmodel en de uitslag daarvan is als volgt:

- 30,4% heeft voorkeur voor het vijf gelijke dagen model;
- 33,8% heeft voorkeur voor het vier gelijke dagen model;
- 28,8% heeft voorkeur voor de huidige schooltijden;
- 2,7% heeft voorkeur voor het bioritmemodel;
- 0,8% heeft voorkeur voor het 7-tot-7 model;
- 0,4 heeft geen voorkeur;
- 3,1% heeft 'anders' ingevuld.

¹ U heeft op deze ouderavond uw visie en ambitie kenbaar gemaakt, wij adviseren u dit breed te delen; intern en extern. Wij wensen de Zevensprong een sterke positie toe op dit scholeneiland met een leuke BSO die in het verlengde van de Zevensprong versterkend werkt. Wij juichen uw idee toe dat diverse activiteiten van de BSO dan ook tegen een kleine vergoeding toegankelijk zijn voor alle leerlingen van de Zevensprong.

² Wij volstaan in dit advies met een korte samenvatting van de rapporten. U kent het volledig rapporten van PentaRho met betrekking tot de ouderenquête en de uitslag van de docentenenquête die u zelf heeft gegenereerd, maar omdat dit advies ook voor ouders beschikbaar wordt adviseren wij u de volledige rapporten niet openbaar te maken omdat sommige opmerkingen van ouders/docenten herleidbaar zijn. Dat lijkt ons niet de bedoeling. Wellicht is het mogelijk een verkort – samenvattend – rapport openbaar te maken gelijktijdig met dit advies waarin met name de diagrammen met toelichting te lezen zijn.

Met een respons van 90% onder de docenten is de Werkgroep ook zeer tevreden. Ook de docenten blijken tevreden te zijn over de huidige situatie. Gevraagd naar de mogelijke invoering van een continuooster staat 54,5% van de docenten daar positief tegenover, 40,9% neutraal en 4,6% negatief. Van de docenten geeft 4,6% aan positief te staan tegenover het effect voor kinderen wanneer de school de vrije woensdagmiddag verandert, 72,7% neutraal en 22,7% negatief. Met betrekking tot gelijke schooltijden voor onder- en bovenbouw staat 54,5% hier positief tegenover, 40,9% neutraal en 4,6% negatief.

Ook de docenten zijn gevraagd naar een voorkeursmodel en de uitslag daarvan is als volgt:

- 38,6% heeft voorkeur voor een continuooster met vijf gelijke dagen;
- 27,6% heeft voorkeur voor een continuooster met vier gelijke dagen;
- 20% heeft voorkeur voor de huidige schooltijden;
- 8,3% heeft geen voorkeur;
- 5,5% heeft 'anders' ingevuld.

De overige nuances uit beide rapporten komen aan bod bij onze advisering.

Ons advies

Onderstaand treft u ons advies aan. Wij geven allereerst kort en bondig ons advies weer waarna we per onderwerp u een aantal aandachtspunten mee willen geven onder andere gebaseerd op opmerkingen van ouders en leerkrachten naar aanleiding van de enquêtes.

Op basis van de enquêtes komen wij tot de conclusie dat er voldoende draagvlak is voor het invoeren van een continuooster. Wij adviseren u eveneens om de vrije woensdagmiddag, zoals de school die nu kent, te handhaven. Wij adviseren u daarnaast om de schooltijden voor onder- en bovenbouw gelijk te trekken. Qua schooltijdenmodel adviseren wij u te kiezen voor een vier gelijke dagen model. Wij adviseren u ook deze wijzigingen met ingang van het schooljaar 2018-2019 in te laten gaan.

Aandachtspunten:

- Wij adviseren u om bij de *invoering van het continuooster* rekening te houden met de volgende aspecten:
 - o Er is vanuit de ouders een grote voorkeur om het eten onder begeleiding van de eigen docent te laten plaatsvinden.
 - o Zelf eten met de kinderen wordt door de docenten over het algemeen als verbeterpunt aangedragen.
 - o Ouders en docenten maken zich zorgen om de pauze (30 minuten) van de docenten bij een continuooster.
 - o Ouders maken zich zorgen dat 15 minuten eten niet voldoende is en 15 minuten spelen evenmin. Wij adviseren u te overwegen om een pauze van 45 minuten in plaats van 30 minuten in te voeren ook als de schooldag dan 15 minuten langer duurt (eerder beginnen of later uit) maar wel tegemoetgekomen wordt aan de opmerkingen van ouders en docenten dat een pauze belangrijk is. U heeft bij onze werkgroep al aangegeven een vaste pauze voor docenten te willen vanuit de gedachte van goed werkgeverschap

en niet (pas) een pauze nadat het continurooster is geëindigd zoals op veel andere scholen met een continurooster gebruikelijk is.

- U heeft aangegeven dat het wellicht mogelijk is gebruik te maken van onderwijsassistenten die begeleiden bij het eten en spelen tussen de middag. Dit zou als voordeel hebben dat wanneer er 30 minuten (buiten) gespeeld wordt de docenten pauze hebben, onderwijsassistenten en een vaste groep overblijfouders zouden dan in ieder geval het spelen (buiten) begeleiden en zij kennen de kinderen. Uit de enquête blijkt dat veel ouders liever een professionele organisatie hebben die de zorg voor de kinderen draagt tussen de middag dan vrijwillige ouders. U heeft aan onze werkgroep laten weten dat de kosten dan niet beperkt blijven tot de – vrijwillige – bijdrage die veel ouders bereid zijn om te betalen maar een bedrag dat vele malen hoger ligt. Dit is, zo blijkt uit uw toelichting, geen haalbaar alternatief.
 - 68% van de ouders is bereid om mee te betalen aan het overblijven (€ 20,- per kind). U heeft aangegeven dat dit – vrijwillige - bedrag bedoeld is om een vaste groep overblijfouders een vrijwilligersvergoeding toe te kennen. Uit de ouderenquête blijkt dat 139 keer is aangegeven dat ouders een vaste groep overblijfouders een optie vinden. De bereidheid van ouders om te helpen bij het overblijven of buitenspelen is 40%. Wij adviseren u om na te gaan of binnen deze groep ouders voldoende mensen bereid zijn aan de vaste groep overblijfouders deel te nemen.
 - Ouders maken zich ook zorgen dat kleuters een continurooster wellicht niet vol kunnen houden. U heeft aangegeven dat het beleid met betrekking tot kinderen die de lesdagen niet – volledig – kunnen volhouden niet veranderd, maatwerk blijft mogelijk. Is een kind eenmaal leerplichtig dan zal e.e.a. zo nodig met de leerplichtambtenaar afgestemd moeten worden.
- Ten aanzien van de vrije *woensdagmiddag* adviseren wij u rekening te houden met het volgende:
- Veel ouders hechten waarde aan de vrije woensdagmiddag ivm het langer kunnen spelen met vriendjes, samen wat (lekkers) kunnen eten en veel sportclubs houden (nog) rekening met de traditionele schooltijden. Tegelijkertijd staan er ook veel opmerkingen in waarbij aangegeven wordt dat het om het even is of de school de woensdagmiddag vrijhoudt of niet;
 - De opmerkingen van de docenten zijn ongeveer gelijkelijk verdeeld tussen het behouden van een vrije woensdagmiddag vanwege de rust die kinderen nodig hebben en de mogelijkheden die een vijf gelijke dagen model geeft waarbij de kinderen alle middagen langer vrij zijn;
 - Gezien deze opmerkingen adviseren wij u om niet per volgend schooljaar de vrije woensdagmiddag af te schaffen maar vooralsnog deze in stand te houden. Wellicht is samenwerking met de BSO mogelijk om juist op woensdagmiddag, aansluitend aan school, activiteiten aan te bieden.

- Met betrekking tot het *gelijktrekken van de schooltijden* voor de onder- en bovenbouw adviseren wij u rekening te houden met het volgende:
 - o Vooral ouders met kinderen in zowel de onder- als bovenbouw ervaren het als onhandig dat de kinderen op verschillende tijden uit zijn ook al is het kind (of de kinderen) uit de bovenbouw al veel zelfstandiger.
 - o Wij hebben u gevraagd naar de gevolgen van een vier gelijke dagen model in verband met de urennorm.

U heeft ons als volgt geïnformeerd ten aanzien van de urennorm van 7520 uur dat elk kind aan lessen gehad moet hebben bij het verlaten van de basisschool:

huidige groep	totaal uren afgelopen jaren	18 19	19 20	20 21	21 22	22 23	23 24	24 25	totaal incl. toekomstige jaren
groep 7	6648,25	984							7632,25
groep 6	5648,25	984	960						7592,25
groep 5	4634	984	960	960					7538
groep 4	3673,5	984	960	960	960				7537,5
groep 3	2781	960	960	960	960	960			7581
groep 2	1821	960	960	960	960	960	960		7581
groep 1	922,75	960	960	960	960	960	960	960	7642,75

De tabel is exclusief de uren die een kind mogelijk in een instroomgroep heeft gezeten. U heeft allereerst de uren van de groepen 1 tot en met 7 met betrekking tot de afgelopen jaren berekend en vervolgens berekend hoeveel lessen u de komende jaren geeft met een rooster van 8.30 tot 14.00 uur en op woensdag tot 12.30. Dit betekent dat er 24 uur lesgegeven wordt per week en dus (gemiddeld) 960 uur over 40 schoolweken. Voor de huidige groepen 4 en 5 betekende dit dat de norm niet gehaald zou worden. Daarom bent u van plan om de bovenbouw een week minder meivakantie te geven in het schooljaar 2018-2019 waardoor de urennorm voor deze groepen wel gehaald wordt. Dit hoeft slechts één jaar waardoor er geen verdere compensatie nodig is.

Met dit rooster is rekening gehouden met de pauze van de leraren, vervallen de studiedagen en is nog een klein aantal uren over om wellicht nog een dag voor een vakantie te kunnen compenseren zoals tot nu toe gebruikelijk bleek op deze school. Dit laatste zal echter per schooljaar bekeken moeten worden aangezien een schooljaar gemiddeld uit 40 lesweken bestaat maar vanwege vakantiespreiding het ene schooljaar meer lesweken heeft dan het andere schooljaar.

Gezien deze toelichting adviseren wij u in overleg te treden met de Klimboom en de Dukdalf aangezien de lestijden, net als nu, nagenoeg niet verschillen. De verkeersproblematiek zal niet verminderd worden zonder dat er maatregelen genomen worden door alle drie de scholen. Wellicht dat hierover ook gesproken kan worden met de gemeente Dronten en de politie.

- o Wij adviseren u om met het nieuwe lesrooster na te gaan hoe de lesstof wordt verdeeld over de jaren. Wellicht kunnen enkele vakken eerder gegeven worden, wij denken bijvoorbeeld aan Engels en wereldoriëntatie.

Resumé

Gezien de enquête uitslagen adviseren wij u te kiezen voor een continuooster in combinatie met het vier gelijke dagen model³ en de woensdagmiddag te laten zoals deze nu is. Wij zijn van mening dat dan het meest recht gedaan wordt aan de ouderenuquête. Ook is het, naar wij van u hebben begrepen, vier gelijke dagen model goed hanteerbaar met betrekking tot de aanstellingen van de docenten omdat er minder aanpassingen qua uren nodig zijn en daarnaast kan er goed rekening gehouden worden met een half uur pauze van de docenten. Uw visie op goed werkgeverschap heeft bij ons in dit opzicht weerklank gevonden.

Bij de docenten⁴ blijkt meer voorkeur te zijn voor het vijf gelijke dagen model maar wij adviseren u – alles afwegende - om in dit geval de stem van de ouders te laten prevaleren. Wij hebben de nodige aandachtspunten hiervoor opgenoemd. Graag vernemen wij hierover ook nog uw antwoord c.q. besluit.

Wat de invoeringstermijn betreft adviseren wij u om dit model met ingang van volgend schooljaar in te voeren, zijnde het schooljaar 2018-2019. Hiermee lopen we in de pas met de buurscholen en wij zien ook geen redenen om de invoering uit te stellen. Wel adviseren wij u uw besluit zo spoedig mogelijk na ons advies te nemen en de MR om instemming te vragen zodat ouders de nodige tijd hebben om zich voor te bereiden op een school met andere schooltijden, ervanuit gaande dat u een besluit neemt om andere schooltijden in te voeren en de MR daarmee instemt.

Met vriendelijke groet,

De leden van de Werkgroep andere schooltijden,
Bianca de Hoop, Helga Visscher, Renate Geschiere, Nelly Boswijk,
Jodi Buter, Dirk Gommer, Maico Pruijssen en Rosa Kram

³ Wij realiseren ons dat we hiermee een advies geven dat afwijkt van de besluiten die de Dukdalf en de Klimboom hebben genomen. Zij gaan per schooljaar 2018-2019 over op een 5 gelijke dagen model. Echter, wij vinden het belangrijk de enquêteuitslagen te respecteren en niet standaard mee te gaan met wat de buurscholen hebben besloten.

⁴ Hierbij hebben wij ook in overweging genomen dat het grootste gedeelte van de docenten voorkeur heeft voor een continuooster en dat een voorkeur voor vijf gelijke dagen model niet betekent dat deze docenten niet open zouden staan voor een vier gelijke dagen model.